



Istituto d'Istruzione Superiore
"V.Floriani"

Via B. Cremagnani,18-Vimercate(MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025-26

Insegnamento: STORIA

Docente: ROSAMARIA TERMINE

Classe: 4°B

Ore sett.d'insegnamento:2h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLOUDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMEN TI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITIE PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIO NE
1UDA: Il quadro politico nel Cinquecento.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenzearea generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistemadivalori,coerenticoni principi della Costituzione, in baseaiqualiessereingradodi valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenzecomunicativeinvari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenzearea professionale:	Le origini dello stato moderno. Le monarchie europee. L'Italia di stati regionali. Carlo V. Le guerre di religione. La caccia alle streghe.	Creazionedi mappe riassuntive. Questionaried esercizi. Creazionedi gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio- temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpointo canva. Partecipazion ealle lezioni.

- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZA ASSE:

- Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra

			<i>epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2UDA: L'Europa del Seicento.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenza area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenza area professionale: - <i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> - <i>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i> - <i>Comprendere e utilizzare i</i>	Tra crisi e sviluppo economico. La tratta degli schiavi. La Guerra dei Trent'anni. Lo Stato nel Seicento. La prima Rivoluzione Inglese e la nascita della Monarchia Parlamentare. La rivoluzione scientifica.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
---	--	---	--	---	--	---------------------------	--

*principaliconcettirelativi
all'economia,
all'organizzazione, allo
svolgimento dei processi
produttivi e dei servizi.*

*- Utilizzare i concetti e i
fondamentali strumenti degli
assiculturalipercomprendere
la realtà operativa in campi
applicativi.*

COMPETENZAASSE:

-Assestorico-sociale:

*- Comprendereilcambiamento
e la diversità dei tempi in una
dimensione diacronica
attraverso il confronto fra
epoche e in una dimensione
sincronica attraverso il
confrontofraareegeografiche e
culturali.*

*- Collocare l'esperienza
personale in un sistema di
regole fondato sul reciproco
riconoscimento dei diritti
garantitidallaCostituzione,a
tutela della persona, della
collettività e dell'ambiente.*

*- Riconoscerelecaratteristiche
essenziali del sistema socio
economico per orientarsi nel*

			tessuto produttivo del proprio territorio.				
3UDA: La Società dei Lumi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale: <i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> <i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i>	L'Illuminismo in Francia e in Europa. Nuove politiche economiche. Rivoluzione agricola e industriale in Inghilterra.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZAASSE:

-Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio

			economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
4UDA: L'età delle Rivoluzioni.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e	La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'età napoleonica e della Restaurazione.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

			<i>approfondimento.</i> <i>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</i> <i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i> COMPETENZA ASSE: <i>- Asse storico-sociale:</i> <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
5UDA: La civiltà dell'Europa borghese.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	La diffusione dell'industria. L'Europa tra il 1848 e il 1870. Il Risorgimento e l'Unità d'Italia.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZA ASSE:

-Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della

			<i>collettivitàedell'ambiente.</i> <i>-Riconoscerelecaratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

PerleUDAmultidisciplinari di EducazioneCivica si fa riferimento alla programmazione dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana.

Vimercate, 18/11/2025

La docente Termine Rosamaria